

**Når rdul æser  
den netekst, v eddu,  
hvor dandet fø lesat  
ha velæ se vans  
kelig heder**

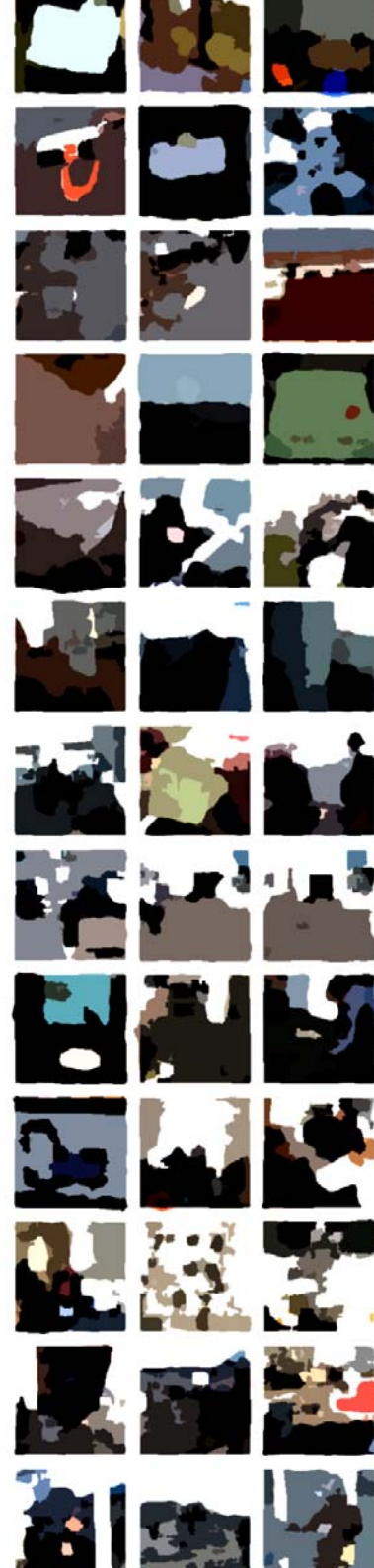
**SAMMEN MOD  
LÆSEVANSKELIGHEDER**  
Fakta, information og løsningsforslag

[www.literacy-and-vocation.eu](http://www.literacy-and-vocation.eu)

**lit.voc**  
Literacy and vocation



Literacy and vocation



For yderligere information, kontakt venligst:

**VUC Sønderjylland**

Simmerstedvej 1  
6100 Haderslev

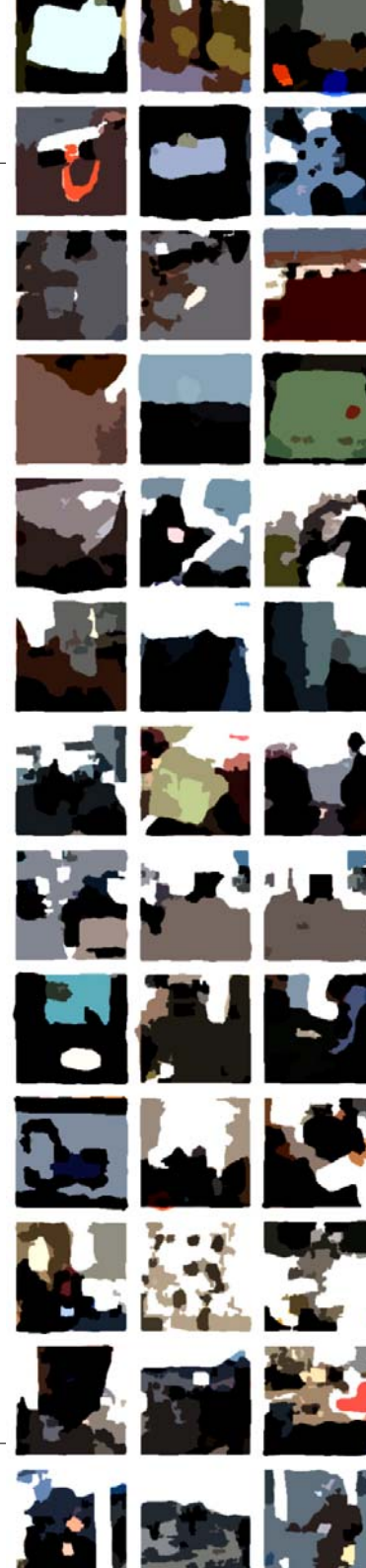
**Margit Viig Kristensen**

[MVK@vucsyd.dk](mailto:MVK@vucsyd.dk)



Dette projekt er finansieret med støtte fra Europa-Kommissionen.  
Denne publikation (meddelelse) forpligter kun forfatteren, og Kommissionen kan ikke drages til ansvar for brug af oplysningerne heri.

# Literacy and vocation



Selvom analfabetisme, defineret som manglende evne til at læse og skrive, nu næsten er fuldstændig udryddet i Europa, er fænomenet "funktionel analfabetisme" ved at blive et seriøst problem.

Utilstrækkelige læse-, skrive og regnefærdigheder fører for en relativ stor procentdel af EU borgere til udelukkelse fra sociale og erhvervsmæssige sammenhænge og til tab af job. Kravene stiger selv i ufaglærte sektorer. Basisfærdigheder i læsning, skrivning og regning er vigtigere end nogensinde. Disse færdigheder er byggestenene for erhvervsuddannelse og kan føre til job, selvforsørgelse og personlig uafhængighed.

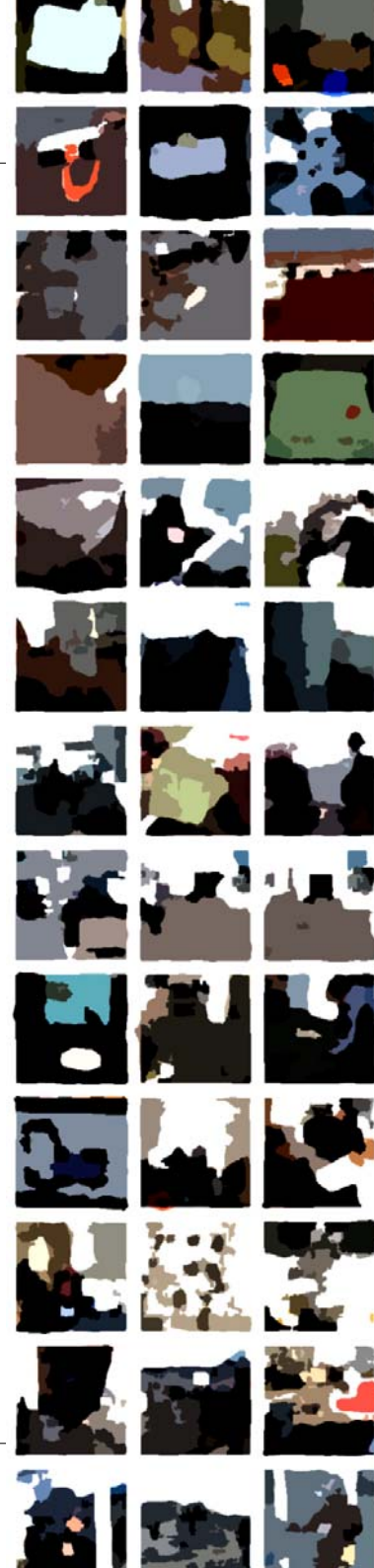
Set med økonomiske øjne kan man sige, at læsevanskeligheder skaber ekstraudgifter for virksomheder og påvirker deres muligheder for at modernisere. Disse ekstraudgifter er forbundet med høje ulykkestal, ekstra lønudgifter for at modsvare de manglende færdigheder hos den enkelte medarbejder og ekstra tid til supplerende supervision af personalet; yderligere omkostninger skyldes den manglende produktion forbundet med fraværet af personale med optimale kvalifikationer.

Vanskeligheder med at opfylde arbejdskravene rammer også medarbejderen selv. Ser man bort fra industrielle ulykker, er læse- og skrivevanskeligheder en årsag til fravær og manglende motivation. Der er yderligere risiko for at informationssamfundet vil øge ekskluderingen af personer med manglende basisfærdigheder og skabe en ny form for "teknologisk analfabetisme", karakteriseret ved problemer med at bruge ny informationsteknologi.

I mange lande er det almene uddannelsessystem og erhvervsuddannelser ikke i stand til at hjælpe voksne med at opnå basisfærdigheder i læsning, skrivning og regning.

Literacy and vocation (Lit.voc) projektets mål er at gøre basisuddannelse mere relevant i forhold til erhvervsuddannelserne.

# Literacy and vocation



## Materialer



**THE INVISIBLE EUROPEAN CRISIS**  
ADULT ILLITERACY - A LONG UNDERESTIMATED  
PROBLEM  
(April 2012, sprog: engelsk)

Download: [www.literacy-and-vocation.eu](http://www.literacy-and-vocation.eu)

HÅNDBOG TIL SAGSBEHANDLERE, UDDANNELSES- OG  
ERHVERVSUDDANNELSESVEJLEDERE  
(September 2012, sprog: bulgarsk, dansk, engelsk, tysk, spansk)

KRAV TIL MUNDTLIG OG SKRIFTLIG KOMMUNIKATION, MATEMATIK SÅVEL SOM  
INFORMATIONSTEKNOLOGISKE FÆRDIGHEDER I UDVALGTE  
ERHVERVSSAMMENHÆNGE (November 2012, sprog: bulgarsk, dansk, engelsk, tysk,  
spansk)

MODEL FOR KOMPETENCENIVEAUER  
(februar 2013, sprog: bulgarsk, dansk, engelsk, tysk, spansk)

E-LÆRINGSVÆRKTØJ - TRÆN OG VURDÉR  
(august 2013: bulgarsk, dansk, engelsk, tysk, spansk)

# Literacy and vocation

