

Че те й кито зи  
те кст, ра зб и раш,  
каксе чу в с т ваш,  
а кои маш про блемс  
че те нето.

**ЗАЕДНО ЗА  
ФУНКЦИОНАЛНА ГРАМОТНОСТ  
ФАКТИ, ИНФОРМАЦИЯ И РЕШЕНИЯ**

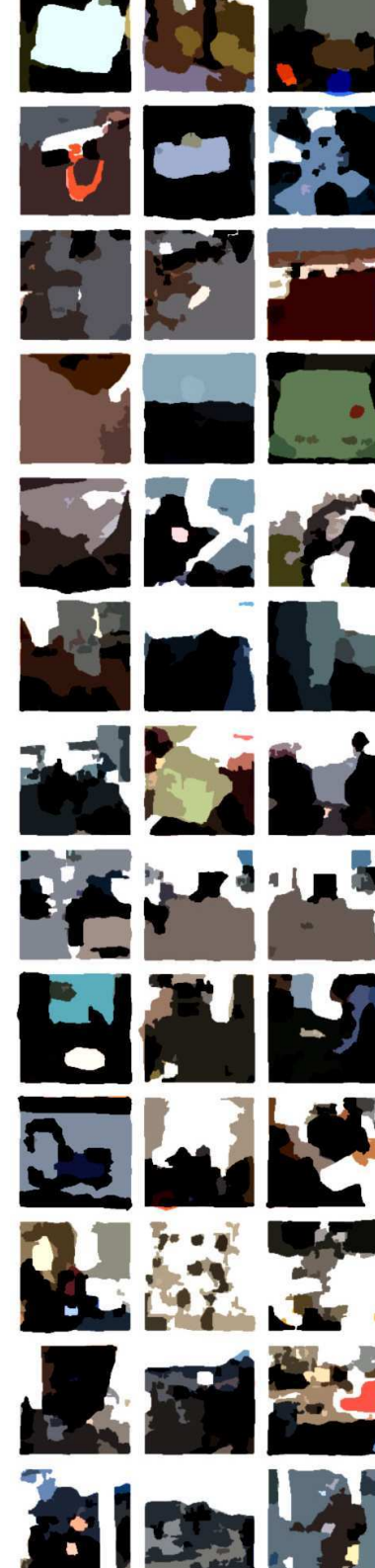
[www.literacy-and-vocation.eu](http://www.literacy-and-vocation.eu)

**lit.voc**  
Literacy and vocation



Education and Culture DG  
Lifelong Learning Programme

Literacy and vocation



За повече информация:

**ДП „Българо-германски център  
за професионално обучение“ - Плевен**

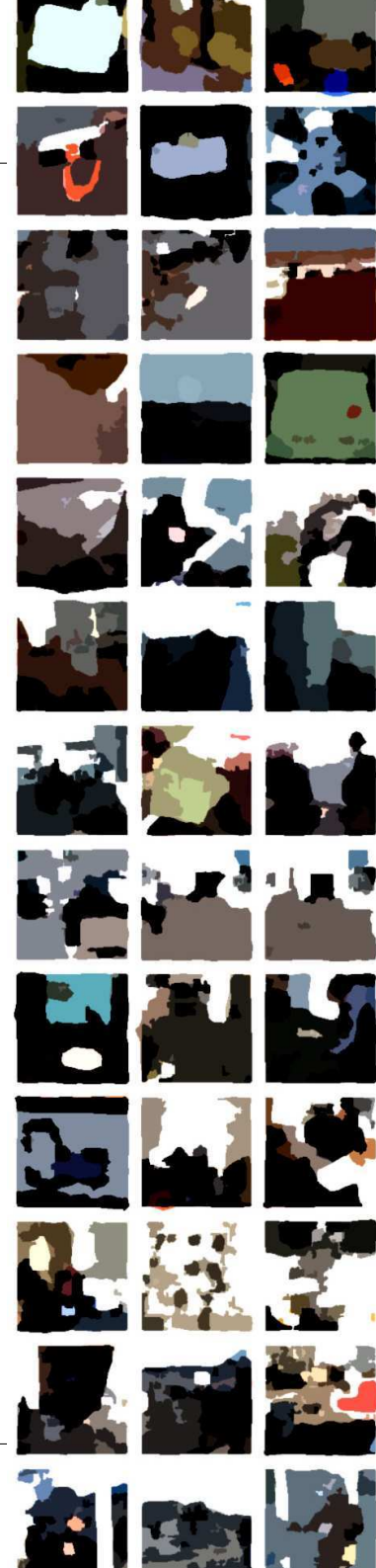
гр. Плевен, 5800  
ул. "Александър Стамболийски" 16

**Николета Минчева**  
[project@pl.bgcpo.bg](mailto:project@pl.bgcpo.bg)



Този проект се изпълнява с финансовата подкрепа на Европейската комисия.  
Настоящата публикация отразява само личните виждания на нейния автор и от  
Комисията не може да бъде търсена отговорност за използването на  
съдържащата се в нея информация.

# Literacy and vocation



В Европа разбирането на неграмотността като неумение човек да чете и пише в днешно време е почти коренно променено. Във все по-сериозен проблем се превръща феноменът на „функционалната неграмотност“.

За относително висок процент от гражданите на Европа недостатъчната грамотност води до изключване от социалния и професионален живот и до загуба на работата. Дори в икономическите сектори, в които се наема нискоквалифицирана работна ръка, изискванията са се повишили. Добрата грамотност е основа за придобиване на професионална квалификация, за заетост, за лична независимост.

От икономическа гледна точка недостатъчната грамотност означава допълнителни разходи за предприятието и пряко засяга възможността за модернизация. Извънредните разходи са свързани с високия процент трудови злополуки, с разходи за компенсиране на грешките на отделни работници и с нуждата от допълнително време за контрол; в по-широк смисъл и с непроизвеждането на блага поради липсата на оптимална квалификация на работната сила.

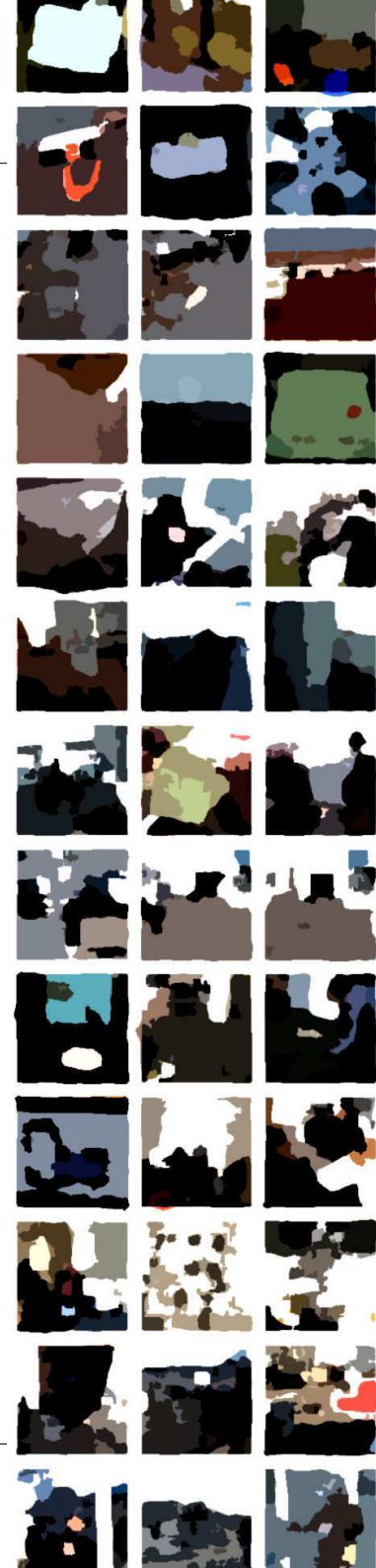
Липсата на подходящи умения за работа оказва въздействие и върху работника. Освен причина за по-високия процент трудови злополуки, неграмотността означава и по-чести отсъствия от работа и демотивация.

Съществува и допълнителен риск съвременното информационно общество да влоши положението на хората с недостатъчна грамотност и да генерира нова форма на „технологична неграмотност“, изразяваща се в затруднения при използването на новите информационни технологии.

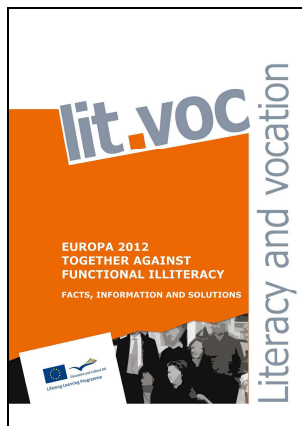
В много държави системите на общото и на професионалното образование не са подготвени да се погрижат възрастните обучаеми да придобият необходимите езикови и математически умения.

Проектът **„Грамотност и професия“ – lit.voc** – си поставя за цел да обвърже курсовете за огромяване с професионалното обучение.

# Literacy and vocation



## Материали



ЕВРОПА 2012,  
ЗАЕДНО ЗА ФУНКЦИОНАЛНА ГРАМОТНОСТ  
ФАКТИ, ИНФОРМАЦИЯ И РЕШЕНИЯ  
(април 2012, на английски език)

Изтегли от: [www.literacy-and-vocation.eu](http://www.literacy-and-vocation.eu)

ИДЕНТИФИЦИРАНЕ НА ИЗИСКВАНИЯТА КЪМ ГРАМОТНОСТТА ЗА ПРИДОБИВАНЕ НА  
ПРОФЕСИОНАЛНА КВАЛИФИКАЦИЯ

(септември 2012, версии: български, английски, датски, испански, немски)

ИЗИСКВАНИЯ към устната и писмена комуникация, необходими знания по  
математика и умения за работа със съвременни медии в избрани професии  
(ноември 2012, версии: български, английски, датски, испански, немски)

МОДЕЛ НА УЧЕБНА ПРОГРАМА (ГРАМОТНОСТ И ПРОФЕСИЯ)

(февруари 2013, версии: български, английски, датски, испански, немски)

ИНСТРУМЕНТ ЗА ЕЛЕКТРОННО УЧЕНЕ

(август 2013, версии: български, английски, датски, испански, немски)

# Literacy and vocation

